

## 目 次

### I. 土木技術者の生涯教育

1. はじめに	1
2. 生涯教育とは	1
2.1 生涯教育の定義	1
2.2 生涯教育が望まれる社会的背景	2
3. 土木技術者と生涯教育	3
3.1 生涯教育の現状	3
3.2 技術者のための教育内容	8
3.3 土木技術の周辺を固めている人たちへの教育内容	12
4. 資格制度と生涯教育	14
4.1 はじめに	14
4.2 生涯教育の中で技術者が求めている資格	15
4.3 資格制度の現状と技術者の生涯教育における資格の位置づけ	18
4.4 生涯教育（学習）の中での資格取得	22
5. 高専・大学と社会での教育の連携	24
5.1 大学・高専での教育の現状	24
5.2 社会での教育の現状	29
5.3 大学・高専と社会との教育の連携の現状	32
5.4 大学・高専と社会との教育の連携のあるべき姿	33
6. 生涯教育のためのコンテンツ	35
6.1 土木分野において整備すべきコンテンツについて	35
6.2 他産業界での生涯教育の取組み例	40
7. まとめ	43
資料 アンケート調査結果	46

### II. 一般社会とのコミュニケーションと教育

1. はじめに	87
2. 一般社会を対象とした教育及び啓蒙活動	87
2.1 概要	87
2.2 出前講座による総合学習支援－国土交通省近畿地方整備局の取組み－	90
2.3 地域参加・学習型事業による総合学習への貢献－JH北陸支社の取組み－	93
2.4 ビデオを利用した総合学習支援活動－FCCの取組み－	94
2.5 親子見学会を通じた市民との対話－阪神高速道路公団の取組み－	96
2.6 小中学校への研究者訪問授業の提供－長崎県商工労働部の取組み－	98
2.7 大学における小中高学生を対象とした「体験・学習の場」の提供	100
2.8 野蒜築港を題材とした総合学習の展開－宮城県鳴瀬町立浜市小学校の取組み－	103
2.9 川を題材とした総合学習及び理科の展開－徳島県川内北小学校の取組み－	105

3. ホームページを利用した一般社会とのコミュニケーション	107
3.1 概要	107
3.2 学協会における情報発信	107
3.3 ゼネコンの取組み	108
3.4 阪神高速道路公団の取組み	109
4. まとめと提言	110
4.1 まとめ	110
4.2 土木学会への提言	110
資料 (1) 土木の総合学習に対する関わり方にフリーディスカッション	112
資料 (2) 長崎県における土木の日の取組み	115
資料 (3) 活動調査シートA (教育に関する情報発信)	119
資料 (4) 活動調査シートB (ホームページなどによる情報発信)	131

### III. 研究討論会での概要

1. はじめに	137
2. 第58回年次学術講演会 研究討論会の概要	137
3. 各パネリストの意見	137
3.1 土木教育委員会 生涯学習小委員会の活動について	137
3.2 コンクリート教育小委員会 情報発信WGの活動について	138
3.3 土木学会関西支部「FCC」における総合学習への取組み	138
3.4 人形浄瑠璃の座長として、そして母親として	138
3.5 建設産業はなぜきらわれるのか	138
4. 会場からの意見と討論	139
5. アンケート集計結果	140
5.1 研究討論会の感想、質問	140
5.2 土木学会の情報発信に関する意見・質問	140
5.3 技術者の生涯教育に関する意見、質問	141
5.4 小委員会への意見、要望	141
資料 研究討論会配布資料	142

### IV. シンポジウム予稿集

1. シンポジウムの概要	157
2. 特別講演「総合学習への関わり方」生涯学習小委員会委員長 依田照彦	158
3. 特別講演「総合学習における土木学会への期待」 松原市立河合小学校教諭 中庭哲史	164
4. 特別講演「情報発信のあり方」 日経BP社、日経コンストラクション副編集長 高橋秀典	169