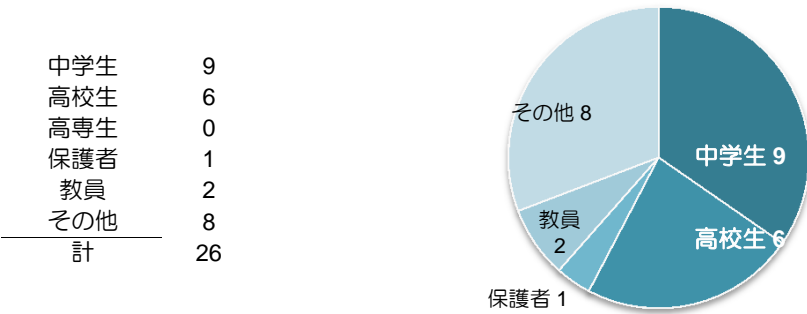
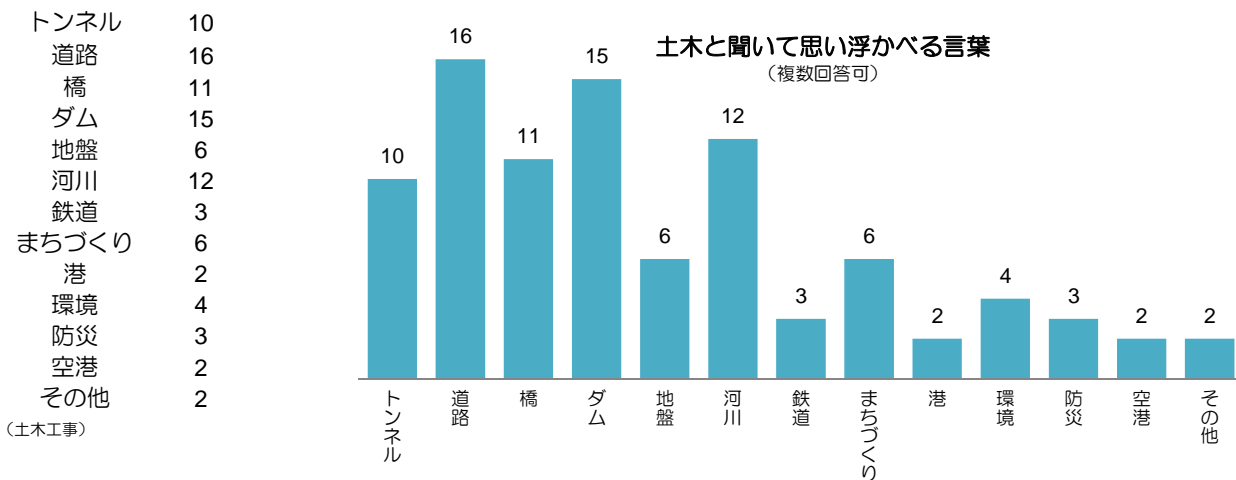


問1. 所属



問2. 土木と聞いて思い浮かべる言葉 (複数回答可)



感想・意見 (抜粋)

- 今回のお話を聞いて **すごく社会に貢献しているものなんだと感じました。** (中学生)
- イメージが変わりました！ **女の人でもできる仕事ということに興味が湧きました。** 実験おもしろかったです。ありがとうございました！ (中学生)
- 土木工事のイメージが強かったので、デザインとかしていると思わなかった。 (高校生)
- **建築と土木の違いを知り、土木の魅力がわかりました。** 実験も面白かったです。女性ならではの感性で、すてきな構造物をつくることができました。ありがとうございました。 (教員)
- よい本をもっと身近に置きたいと思いました。知らないことが多い分野、ありがとうございます。 (教員)
- 実際に実験をすることで理解できてすごく楽しかったです！ありがとうございました。 (その他)
- 形によって強度が全然違うことがよくわかった。 (その他)
- **トンネルがなぜ丸いのか実験で知り、とても勉強になりました。** 何も考えていなかったが、丸いことに理由があり、勉強になりました。 (その他)
- 土木 = 工事というイメージでしたが、思った以上に幅が広いことがわかりました。周りへの影響も考えて設計しているとのことだったので良いと思いますが、今後、振動や騒音への対策が重要になってくると思います。 (中学生)

- ・ 展示や説明など、とてもわかりやすくこれまでの土木のイメージをくつがえされました。一番おどろいたのはトンネルの構造でした。年々、作業をする人が減っていると聞きます。がんばってください。（その他）
- ・ 形によって強度が全然違うことがよくわかった。（その他）
- ・ 女性の方は少ないというイメージがあったけれど、**女性でも楽しそうなので興味を持った。**（中学生）
- ・ 土木というと男の人のイメージが大きかったけど、デザインなど女の人もかかわっているんだと思った。（高校生）
- ・ トンネルの構造が丸なのはいろいろなことを試した結果でとても頑丈なんだと改めて知りました。（中学生）
- ・ 良くわかった！（保護者）
- ・ 日本の場合、理科（純粋科学）と工学の間が分断されている。理科でも、実社会・実生活との関連付けとか教科教育へのキャリア教育の要素の導入という動きなどがある。例えば、**高校普通科(の理科)と工業科(など専門学科)との交流が大切と思う。**（その他）
- ・ 今まで自分と関係があると思っていなかった土木が、とても身近なものだと知って驚きました。土木に興味がありました・・・！！（中学生）
- ・ イメージが変わりました！女の人でもできる仕事ということで興味が湧きました。実験おもしろかったです。ありがとうございました！（中学生）
- ・ 今回のお話を聞いてすごく社会に貢献しているものなんだと感じました。（中学生）
- ・ 土木にも計算があるのは初めて聞きました。土木と聞いて思い浮かぶのは道路工事だったので、たくさんあるなと思いました。（中学生）
- ・ **トンネルなどが丸い理由を知って驚きました！**
友達で土木をしている人はヤンキーなので、土木でも、こんなに色々考えたり作ったりする理系の仕事があるんだなと思いました。（高校生）
- ・ 土木は、普通の生活に全然関係ないと思っていたけど、自分の身近にあるものがたくさん土木と関係していたのでとても驚きました。以前より身近に感じ、少し関心も出てきたので、説明を聞いてよかったです。（中学生）
- ・ 今まで、**土木関係にはあまり関心がなかったが、実験等を通じてより身近なものとなった。**今後、トンネルを見たときは今回のことを踏まえて見るようにする。（その他）
- ・ 土木 = 工事というイメージでしたが、思った以上に幅が広いことがわかりました。周りへの影響も考えて設計しているとのことだったので良いと思います。今後、振動や騒音への対策が重要になってくると思います。（中学生）
- ・ 海底トンネルについて学べてよかったです。とても興味深かったです。（高校生）
- ・ 土木、機械、電気と一緒に仕事をさせていただいていますが、同様に女性比率は少ないと思います。よろしければ、お話を伺いたいです。（その他）
- ・ 土木工事のイメージが強かったので、デザインとかしていると思わなかった。（高校生）
- ・ **建築と土木の違いを知り、土木の魅力がわかりました。**
実験も面白かったです。女性ならではの感性で、すてきな構造物をつくることができると思いました。ありがとうございました。（教員）
- ・ トンネルの実験がわかりやすかったです。（高校生）
- ・ **よい本をもっと身近に置きたいと思いました。**
知らないことが多い分野、ありがとうございます。（教員）
- ・ 実際に実験をすることで理解できてすごく楽しかったです！ありがとうございました。（その他）
- ・ トンネルの実験がわかりやすくて、とても勉強になりました！（その他TA）
- ・ 実験がわかりやすくておもしろかったです。（高校生）
- ・ トンネルがなぜ丸いのか実験で知り、とても勉強になりました。何も考えていなかったが、丸いことに理由があり、勉強になりました。（その他）