## Seigo さん (こ

、まし

た

明石海峡大橋のマスコンクリートで学位を取得した土木技術者が、

現

在、社会システムのマネジメントを研究している。その思考プロセスを伺った。

# 学術分野では説明できない現実の社会的課題は単独の

しょうか 会マネジメントシステム学」を構築されたので そもそも、どのような経緯なり動機で「社

那須 多く、その解決のためには学術分野の統合によ あり、単独の学術分野では説明できないものが まな現象が複雑にモザイク状に結合した構造で けています。しかし、現実の社会的課題はさまざ 者は自身の分野を高度化することに非常に長 さまざまな社会システムを比較し、社会をマネジ システムや組織行動の目的を達成するためには になるとの認識を持つていました。専門家や研究 メントするシステムに関する研究がこれから重要 民間企業や行政にいた経験から、社会

> ル化する必要があり、多大な労力と専門分野を まな学術分野をある程度理解したうえでモデ 離れた努力が必要だからです。 社会システムや課題構造全体を俯瞰しさまざ ざまな意味で研究者にとって困難な作業です。 す。とはいえ、、学術分野を統合、することはさま るモデル化と課題解決方法論が必要となりま

の目的を達成するため、あるいは、社会的課題を 機能が説明可能であり、社会システムの目的達 れた形態で活かされるか、統合された形態の意 解決するためには、すべての学術分野が統合さ 成に必ず貢献するというものです。社会システム 術分野は必ず社会システムの一部を構成しその とした柔軟な哲学に基づいています。すべての学 学」は、社会システムや社会的課題の特性を前提 私が構築している「社会マネジメントシステム

> システムが進化していくことが期待されます。 ます。社会科学や自然科学の各学術分野はすべ 個々の学術分野を統合しながら社会システムの 味を知ったうえで個別の学術分野が発展するこ 社会をマネジメントするシステムを創造し、社会 化とは何かを考えた研究を進めるとともに、 ネジメントシステム学」では、個々の学術分野が社 とを期待しています。この哲学に基づき、「社会マ てつながっており、この分野の研究が進むことで 全体の目的達成を具体化する研究も進めてい 会システム全体の目的達成に貢献するための進

# **論理的につなぐ** 各学術分野と社会システムを

「社会マネジメントシステム学」を社会的

ださい。 らえた場合、同目的の従来の研究なり方法と 比較しながら、 題 解 決のための手段構築のための研究とと 先生の研究の特徴を教えてく

那須 ネジメントするシステムを導き出すことが目 を解決するためにさまざまな学術分野を統 し、自然現象や社会現象をシミュレーションし、 統合して社会システムや課題構造をモデル するかを考えるということです。学術分野 されると思いますが、いかに目的を達成し課題 点です。土木技術者であればこの発想を理解 達成する方法論あるいは機能について考察する 術分野を駆使して社会あるいは組織の目的を と機能を有しています。いずれもさまざまな学 学におけるシビルエンジニアリングと同様の哲学 的 達 成あるいは課題解決のための社会をマ 究の中心です。 社会科学におけるマネジメントは、工

ルが必要になります 成している要素と目的とを論理的につなぐモデ 的達成のために、学術分野や社会システムを構 スの創造が必要です。さらに、社会システムの目 術分野を統合するためには、インターフェー

ます。現在は森林資源のエネルギー化技術によ る地方の自立・持続可能な地域経営システムの このような方法による研究の事例としては、建 ロジックモデルはそのための一つの方法論です。 の耐震改修普及促進政策、特定健診受診 政策、介護負担感軽減対策などがあり 気候変動下における四国の水資源

> 策決定支援システムの開発に応用しています。 会システムあるいは課題構造の認知マップ します。認知マップは通常、自然現 象や

を構成 意識から発生している課題の解決をアウトカ から目的、課題解決、あるいはアウトカムの構造 課題構造が把握できない場合にも有効です。 カード)のように暗黙知や経験知に頼っていては ムとする意識構造ロジックモデルを構成します。 させている場合もあります。後者の場合、 ますが、人間意識との相互作用が課題を発 粋な技術的要素のみで記述できる場合もあ ます。社会システムの目的あるいは課題は、純 社会現象と人間意識の相互作用とで構成 HP(階層分析法)やBSC(バランススコア 人間

の研究方法論に対する社会科学と工学の考え と説明されます。 ば曖昧で精度の悪い結果としか見えないからで 現し予測する挑戦は、工学から見ればしばし ぐれ、意思を持っていることをもって精度が悪い す。社会科学はしばしば人間が曖昧さや気ま 方の違いにも理解が必要です。社会全体を表 社会システムを研究対象とする場合、これ

見定め、 の理 と考えるべきです。工学に見られる、変数を増 策は存在しないが、 析で言う寄与率が低いと説明すべきです。全 精度が悪いと表現するよりは、社会全体を一つ 民 しかし、多様な要素が存在する社会にあって 一論で説明できる範囲は小さく、多変量 が納得する政策や、全員が幸せになる政 、課題全体の一 社会が向かうべき方向 部でも解決できれば良い

> は社会のごく一部を切り出してきて説明する やして精度を向上させる取組みは、社会科学で に等しいものです

### よる社会進化の可能 社会科学と自然科学 性 0 協

ますか。 技術屋と事務屋とをどのように対比されてい 土木技術者とその他の技術者、そして

です 那須 術 想が異なる点であると考えています。 ます。それが、他の工学技術者とは哲学や発 むしろ他分野の技術者を活かそうとするから 術を統合して課題を解決する役割を担ってい 工学の対象として扱い、多様な学術分野 と思います。工学にあって唯一自然そのもの 特性を的確に表しているのはご承知の ンジニアですが、社会工学技術者と訳した方 :者は自分の分野だけを見ているのではなく、 土木 技術者とは英語で言うシビル 土木技 通 ゃ ŋ

ように工学に近い分野もありますが、多様 ませんが、社会全体を表現することを不得 対 を要素間の関係でモデル化する傾向があるのに とします。一方、社会科学では、法学や経済学の す。自然科学は多様性をもモデル化することで との違いからきています。特に工学が現 [別の表現や予測精度を高める努力を惜しみ にして、 事 務と技術の違いは、社会科学と自 一社会科学は哲学や考え方を重視しま 象説明 科

1958年大阪生まれ。1981年東京大学土木工学科卒業。住友金属工業、本州四国連絡橋公団、建設省、国交省を経て2003年より高知工科大学教授。工学部社会システム工学科を経て、現在、マネジメント学部長兼社会マネジメントシステム研究センター長。文部科学省21世紀COE『社会マネジメント・システム学』拠点形成リーダー(2004 ~ 2008年度)。正会員。

困難です。
要素を含む社会全体の現実を表現しようとし要素を含む社会全体の現実を表現しようとし

カーが組織における論理や哲学を説いているよめし違う視点で社会システムは、哲学や論理的思考の方法によりその動作や意味が異なってきます。要素間の関係が論理や哲学で説明できるす。要素間の関係が論理や哲学で説明できる中でで表によりるの動作や意味が異なってきまず。要素間の関係が高いない。要素は巧みに協働できる可能性があります。要素は巧みに協働できる可能性があります。要素は巧みに協働できる可能性があります。要素は巧みに協働できる可能性があります。要素は巧みに対しているよ

関係も進化します。関係も進化します。相互にある種の重複関係や補完関係的なられば、相互にある種の重複関係や補完関係が存在することを理解できれば、社会科学とがあることができますし、事務と技術の実務的なめることができますし、事務と技術の実務的なりに、経営学が扱う多くの分野がこれに該当

### 土木技術者ますますまする

先生は「産」に5年、公団を含めて「官」に



那須――どの組織に属していても、特に土木技術者は全体観とバランス感覚を持って仕事をすべきだと考えています。そこが他の工学技術者と最も異なり、最も重要な性格ではなかったのと最も異なり、最も重要な性格ではなかったのかと思います。他の工学技術者との優劣を言っかと思います。他の工学技術者との優劣を言っかと思います。

を受けてきています。の関係を考えた計画を立案し、実行する教育の関係を考えた計画を立案し、実行する教育は社会や公共を考え、経済や社会と土木施設明治以来、工学技術者の中でも土木技術者

できる土木技術者の存在はきわめて重要となってきています。事実、高知県では事務系職員の採用を抑制して土木系職員の採用を増やしている現在、社会科学も工学も理解

しかし、残念ながら社会の複雑化・高度化や学術分野の高度化に伴って土木技術者本来の学会の緊急の最重要課題であることを改めて学会の緊急の最重要課題であることを改めて学会の緊急の最重要課題であることを改めてごされて、その研究教育にかかわる具体的な方向を打ち出すことが、土木と土木技術者本来の向を打ち出すことが、土木と土木技術者本来のに必要不可欠です。

2011年6月8日(水) 高知工科大学

聞き手 大内 雅博 編集幹事長