
第一回
土木 と 学校教育 フォーラム

京都大学 大学院理工学研究科
都市社会工学専攻
藤井 聡

「土木」とは何か？

シヴィル・エンジニアリング

土木とは、我々の社会に存在する様々な土木施設を「整備」し、そしてそれを「運用」していくことを通じて、我々の社会をより良い社会へと少しずつ改善していかうとする社会的な営みを意味する。

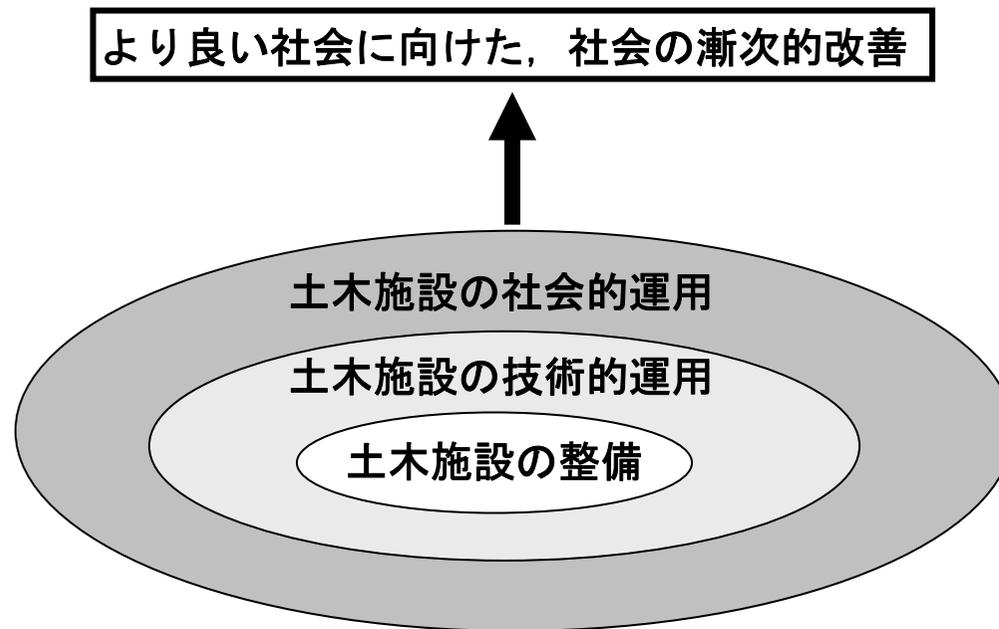


図 土木という「社会的営為」 (『土木計画学～公共選択の社会科学～』
(藤井, 2008)より)

「土木」とは何か？

たとえば....

「整備」としての土木

- ①ダムや堤防を作り、**自然災害を防ぐ**
- ②道路や鉄道を作り、街・地域を**便利に／元気にする**
- ③水や電気の施設を作り、**文明的な生活・社会の発展させる**

「運用」としての土木

- ①地震や大雨の時に、どう逃げるかの社会的理解を促し、
自然災害を防ぐ
- ②鉄道や道路の適切な利用の仕方の社会的理解を促し、
街・地域を**便利に／元気にする**
- ③水や電気の適切な利用の社会的理解を促し、
文明的な生活・社会の発展させる

つまり.....

土木とは、

みんなのことを考えて、
よりよい社会をめざす、
公共的な取り組み

ということを意味している。

新しい教育基本法における 目標達成における土木の役割

- 2006年、我が国の教育基本法が戦後すぐに発布・施行されて以来初めて改訂
- その中で、
公共の精神を尊び、
国家・社会の形成に主体的に参画する国民の育成
といった教育目標が今回はじめて明確に掲げられた。

「土木」は、その教育目標における
極めて重要な**教材**たり得る。

なぜなら. . . .

(繰り返しとなるが) 土木とは,

「みんなのための、公共的な取り組み」

だからであり、それ故に、当然ながら
その「取り組み」を学び、それに参画することは、
「**公共の精神**」の涵養に有効であろうと考えられる。

「土木」は、その教育目標における
極めて重要な**教材**たり得る。

ただし.....

1. 具体的に、どの様な**テーマ・授業プログラム**が考えられるのか？
2. その授業プログラムは、**教育学的にどの様に位置づけられる**のか？ (→学年・単元)
3. その授業プログラムを、実質的に普及していくには、どの様な**実施体制・支援体制・戦略性**が必要か？

本日はフォーラムは、まさにこうした諸点を、具体的に広範に考え、議論する場

本日のフォーラムについて

- 以上の様な問題意識の下、土木学会に、
フォーラムの実行委員会（「土木と学校教育会議」検討委員会）
を設置。

- メンバー = 土木系学識・関係機関, 国交省,
教育学系学識・関係機関

藤井聡(委員長・京都大学),

池田豊人(国土交通省大臣官房技術調査課),

唐木清志(筑波大学),

谷口綾子(筑波大学),

日比野直彦(政策研究大学院大学),

松村暢彦(大阪大学)

高橋勝美(幹事長・(財)計量計画研究所),

緒方英樹((財)全国建設研修センター

工藤文三(国立教育政策研究所),

原文宏((社)北海道開発技術センター),

堀畑仁宏(東京書籍株式会社),

- 様々な関係機関のご支援を受けて,

主催: 土木学会 (担当: 教育企画・人材育成委員会 土木と学校教育会議検討委員会)

協賛: 交通エコロジーモビリティ財団, (財)全国建設研修センター

後援: 国土交通省, 日本社会科教育学会, 新宿区教育委員会,

(社)日本土木工業協会

これから, 毎年一回, 開催していく予定です.

本日のプログラム

◆模擬授業（パラレル） 10:00-11:30

・テーマ1: フード・マイレージ

（講師＝大阪市八幡屋小学校・中西泰代）

・テーマ2: 防災ゲームを活用した防災学習の実践

（講師＝千葉県我孫子市立布佐南小学校・中野直美）

・テーマ3: 理科教育・出前授業

（講師＝神戸大学・田中輝彦）

（昼休み）

◆口頭発表セッション(8編) 12:30-14:15

・セッション1: 小学校教育(司会＝京都教育大学・水山光春)

・セッション2: 中学校・高等学校教育(司会＝足利工業大学・末武義崇)

◆ポスターセッション(11編) 14:15-15:00

◆パネルディスカッション 15:15-17:15

「土木を題材とした授業づくりを推進するための課題」

・コーディネーター : 藤井聡(京都大学大学院)

・パネリスト : 寺本潔(玉川大学)

上田繁成(札幌市立平岡公園小学校)

原文宏(北海道開発技術センター)

◆とりまとめ 17:15-17:30 唐木清志(筑波大学大学院)

(懇親会)

本日は是非、
「土木と学校教育」
についての、
多面的な、情報交換・ご議論の程

....

よろしくお願ひ致します！